

1 「コミュニケーション」への関心・意欲・態度」に関するもの

- 1) 音読練習や発音練習に積極的に取り組んでいる。
- 2) 教師や他の生徒が話す英語や発表を注意して聞いている。
- 3) ペアワークやグループワークなどを積極的にこなう。
- 4) 授業中、すずんで発言や発表をする。
- 5) 暗唱やスピーチなどを積極的にこなう。
- 6) 間違いを恐れず会話や発言を続ける。
- 7) 相手を見て発言や会話をする。
- 8) ネイティブ・スピーカーと話す機会を見つけて、英語で対話をする。
- 9) 英語で日記や手紙を書くようにする。
- 10) 英検などに積極的にチャレンジする。
- 11) その他 ()

2 「表現の能力」に関するもの

- 1) 教科書の本文を正確にかつ適切に音読できるようにする。
- 2) 英文を暗誦し、発表できるようにする。
- 3) ペアやグループで協力してスキットをつくったり、演じたりする。
- 4) 身近な人や身の回りの物事についてスピーチができる。
- 5) あいさつやいろいろな質問に英語で正確にかつ適切に応答できるようにする。
- 6) つなぎ言葉などを使って対話を続けられるようになる。
- 7) 相手の言うことがわからないとき、英語でうまく聞き返せるようにする。
- 8) 相手に通じないときは他の言葉で言い換えることができる。
- 9) 相手に応じて丁寧に英語を話せるようになる。
- 10) いろいろな場面や状況で相手に説明や質問ができるようになる。
- 11) 相手の立場を尊重しながら、英語で自分の考えや意見が言えるようにする。
- 12) 必要に応じて定型表現が使えるようにする。
- 13) 聞いたことを読んだりしたことについて、感想や意見などが書けるようになる。
- 14) その他 ()

3 「理解の能力」に関するもの

- 1) 話される英語を正しく聞き取り、適切に反応することができるようになる。
- 2) 英語でのあいさつや表現の内容を説明できるようにする。
- 3) 教科書の語句や本文を聞いて、その意味が言えるようになる。
- 4) 教科書の本文を読んで、その意味を言えるようになる。
- 5) 英語のクイズの内容を理解し、適切に答えられるようになる。
- 6) 対話やスキットを聞いて、その内容を説明できるようにする。
- 7) 他の生徒のスピーチを聞いて、その内容を説明できるようにする。
- 8) 英語の質問や依頼の内容を理解し、適切に応じることができるようにする。
- 9) 英語の手紙や紹介文・物語などを読んで、概要や要点を説明できるようにする。
- 10) その他 ()

4 「言語や文化についての知識・理解」に関するもの

- 1) 新出語句の意味が言えるように、また、正しく発音したり書いたりすることができるようになる。
- 2) 学習した目標文の意味をわかり、書いたりすることができるようにする。
- 3) いろいろな語句や文型を適切に使い分けられる。
- 4) 手紙など文の形式について理解する。
- 5) 日本と外国の生活様式のちがいにについてわかり説明できる。
- 6) さまざまな国の地理的・歴史的な特徴などがわかり、説明できる。
- 7) 人物についてまとめ、説明できるようにする。
- 8) 日本人と海外の人のものの見方や考え方のちがいについて説明できる。
- 9) 現代的な課題について、具体的な例をあげて、説明できるようにする。
- 10) その他 ()

1870-1871

...

...

...

...

...

...

...