

計画

時間	指導課程	教師の活動	生徒の活動	留意点・評価
2分	Warm up Greeting	学習の雰囲気をつくるために明るくよびかける。 天気について、日付をといかける。 What day is (it) today? What's the date today?	指名におうじて答える。	生徒の様子、反応を観察する。
3分	Introduction	内容にそった場面の絵を提示しながら、本文をゆっくり読みあげる。	内容を推測しながら、英語を聞き、理解する。	内容の概要を理解することができるか。
Script				
5分	Introduction	新出語句をフラッシュカードで提示しながら、発音し、導入する。 発音や意味を、指名して問い、確認する。フラッシュカードの英語を見せて日本語意味を、日本語を見せて英語の意味を言うようにすすめる。	フラッシュカードに注目して、教師の後について、発音する。	生徒がくり返す間をきちんととる。 新出語句の意味を理解しながら、きちんと発音できるようになったか。 生徒の声の大きさに留意する。声がでていないようであれば、何度でもくり返す。
New words				
10分	Reading aloud	本文の音読。 ・ 範読 教師が本時の英文を読み上げる。  教科書を開き、フレーズごとに読み上げ、教師の後について音読するように指示する。  ・ 個別指導 発音しにくい語句など、しるしをつけるようにし、個別指導を受けるようにさせる。  ・ ペア活動 2人組になるように指	教科書を閉じたまま聞くようにする。  教科書を開き、教師の後について復唱する。  個別で練習する。  個別練習の後、ペアで交互に読みあう。	教えあいができるようにする。

